



Č.j.: ZMST 178/24

Těšetice dne 9. 9. 2024

## ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Základní školy Těšetice na školní rok **2024/2025**

### Charakteristika školy:

ZŠ Těšetice je plně organizovaná škola s právní subjektivitou. Jedná se o venkovskou školu s částečnou spádovostí využitelnou pro několik okolních obcí. Zřizovatelem školy je obec Těšetice, statutárním orgánem je ředitelka, zástupcem statutárního orgánu je zástupce ředitele. K 1. 9. 2024 organizace zahrnuje celkem 5 součástí :

1. **Základní škola** Těšetice 148
2. **Školní družina** Těšetice 148
3. **Mateřská škola** Těšetice 75
4. **Školní jídelna** Těšetice 148
5. **Školní jídelna - výdejna** Těšetice 75

Základní škola poskytuje dětem a žákům základní a zájmové vzdělávání. Vzdělává žáky po stránce jazykové, přírodovědné, společenskovední a výchovné. Dále v oblasti pracovních činností, environmentální osvěty a zdravého životního stylu. Snaží se na žáky působit ve směru poznávání mravních hodnot člověka, základních principů demokracie, odpovědnosti za stav věcí veřejných, formuje jejich smysl pro právo a právní řád v právním státě, k toleranci vůči všem odlišnostem, k odpovědnému vztahu k životu, zdraví člověka a k aktivní ochraně životního prostředí v rámci teorie udržitelného rozvoje.

Součástí **Základní škola** je venkovskou spádovou školou pro děti rovněž z okolních obcí:

- Těšetice, Vojnice, Rataje (obec Těšetice)
- Ústín, Topolany
- Luběnice, Loučany
- Drahanovice

Ve školním roce 2024/2025 se vzdělává v 9 třídách 159 žáků z Těšetic a přilehlých obcí:

z nich : I. stupeň – 97 žáků  
II. stupeň – 62 žáků.

Asi třetina žáků a 14 pracovníků do ZŠ dojíždí. V souladu s příjezdem ranních autobusových spojů je stanoven začátek vyučování na 7.45 hod; I. stupeň realizuje svou výuku v 6 dopoledních vyučovacích hodinách, II. stupeň pracuje v 6 hodinovém dopoledním bloku.

### Zaměření školního preventivního programu:

Školní preventivní program (dále jen **ŠPP**) se zaměřuje na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k rizikovým projevům chování žáků naší školy v průběhu vzdělávání (**agrese, šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislostní chování, rizikové chování při sportu, v dopravě, poruchy příjmu potravy, sektářství a rizikové sexuální chování**). Snahou školy je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, pozitivně ovlivnit jejich osobnostní i sociální vývoj a rozvíjet komunikativní dovednosti a návyky žáků. ŠPP je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce s nimi, zapojení všech pedagogů školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování (dále jen **RCH**) u dětí, žáků a studentů ... č. j. 21291/2010-28.



## Analýza současného stavu

Ve školním roce 2024/2025 budeme pokračovat v práci na vztazích mezi žáky. Zvýšenou pozornost budeme věnovat kyberprostoru. Na prvním stupni budeme pracovat:

1. třída aktivity a hry zaměřené na kamarádství a komunikaci
2. třída aktivity a hry zaměřené na kamarádství a spolupráci ve škole, hra fair-play
3. třída s pracovními sešity „Anetka potřebuje pomoc...“
4. třída s programem Můj kamarád- čtení knížek s dětským hrdinou, Policejní pohádky, kyberprostor
5. třída s programem Můj volný čas a nástrahy internetu

### Preventivní program pro I. stupeň

#### Cíle :

- vytváření třídního kolektivu; budování vzájemné důvěry ve vztahu učitel—žák;
- rozvoj dovedností v sociální a emocionální oblasti; minimalizace šikany ve třídě;
- podpora sociálních dovedností žáků proti tlaku vrstevníků; posilování vývoje zdravé osobnosti, naučit žáky správnou řeč a umět říci NE.

#### Zaměření aktivit :

- vytváření modelových situací, se kterými se děti mohou setkat ve škole i mimo školu napříč vyučovacími předměty (př. ČJ, HV, Prvouka...);
- postupné poznávání vztahů učitel—žák a žák—žák; usměrňování k přiměřenému sebevědomí;
- plánování třídních akcí;
- stanovení třídních pravidel soužití ve třídě;
- vnímání individuálních odlišností;
- plánované třídnické hodiny
- seznamování se s prací na počítači a prevence proti kyberšikaně.

#### Realizace aktivit :

- třídnické hodiny; sestavení pravidel třídy, vedení komunitního kruhu, třídní (školní) akce (i mimoškolní); plavecký výcvik (1. pololetí);
- zařazování vhodných aktivit do výuky:
  1. třída na základě her pracovat na bezpečném školním prostředí;
  2. třída komunikace a spolupráce;
  3. třída s pracovními sešity „Anetka potřebuje pomoc...“
  4. třída s programem Můj kamarád (čtení knížek s dětským hrdinou a respektování pravidel);
  5. třída s programem Můj volný čas a nástrahy internetu;
- projektové dny „Děti dětem,“ „O nejlepšího sportovce školy,“ „Den Země,“ školní výlety, exkurze, besedy, výchovné koncerty a divadelní představení;
- ostatní akce pořádané ve spolupráci s jinými subjekty (SPOZ, ŠD...).

#### Spolupráce třídních učitelů na I. stupni :

- s rodiči žáků, s vedením školy, s ostatními pedagogickými pracovníky školy, se školním poradenským pracovištěm;

**V každé třídě na I. stupni odpovídá za plnění preventivního programu třídní učitelka konkrétní třídy ve spolupráci se školním metodikem prevence.**

### Preventivní program školní družiny

Školní družina se aktivně podílí na plnění preventivního programu I. stupně. V rámci své zájmové činnosti ŠD se děti zapojují do společných aktivit celého oddělení. Aktivní účastí v oddělení ŠD, které je tvořeno žáky několika ročníků (1. až 4.), si děti zvykají i na jiný než třídní kolektiv. Tím vychovatelka napomáhá v navozování nových sociálních vztahů a také tím působí preventivně vůči konfliktům mezi dětmi. Ve školním roce 2024/2025 máme v provozu dvě oddělení ŠD. Kapacita je 57 žáků.



### Aktivity pro účastníky zájmového vzdělávání ve ŠD:

V průběhu celého školního roku organizuje školní družina mnoho aktivit pro žáky, které jsou zaměřeny na bezproblémové soužití v dětském kolektivu a pozitivní rozvoj osobnosti žáka:

- pravidelné vycházky do okolí, projektové dny mimo školu i ve škole;
- aktivity plné her zaměřené na vytvoření bezpečného klimatu ŠD;
- sběr starého papíru; zapojení do charitativních sbírek;
- vystoupení pro rodiče ke Dni matek; Vánoční hvězdičky, dílničky aj;
- pěvecká soutěž, karneval, besedy a programy s environmentální tematikou.

***Za plnění preventivního programu ve školní družině odpovídají vychovatelky školní družiny.***

### **Preventivní program pro II. stupeň**

#### Cíle :

- vytvoření funkčního týmu žáků a učitelů, minimalizace šikany ve škole;
- podpora sociálních dovedností žáků proti rostoucímu tlaku vrstevnické skupiny;
- budování vzájemné důvěry ve vztahu učitel –žák (žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor nebo oprávněné potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog, postupně získává jeho důvěru i prostřednictvím budování vztahů s rodinou a sociálním prostředím žáka. Při řešení problému je učitel otevřen konstruktivní komunikaci se žákem, s rodiči a s ostatními pedagogy školy. Dosažením dohody o společných cílech a postupech dochází pedagog postupně k celkové podpoře žáka).
- častá komunikace se zákonnými zástupci žáka, zápisy z jednání s žáky i s rodiči;
- preventivní programy pro třídní kolektivy.

#### **6. ročník**

- vzájemné poznávání, důvěra mezi žáky a učiteli, aktivní naslouchání, důvěryhodnost a tolerance;
- stanovení pravidel soužití třídního kolektivu na začátku školního roku – začlenění nově příchozích žáků z jiných škol, nastavení třídních pravidel, které jsou vyvěšeny ve třídách, adaptační výlet;
- školní výlet, exkurze, koncerty, divadla, přednášky, úzká spolupráce s rodiči při vzdělávání žáka.

#### **7. ročník**

- pokračování ve vytváření kvalitního vrstevnického týmu, ve kterém se žáci cítí jistě a bezpečně;
- nástup nebo rozvoj puberty – rizikové období pro vznik projevů sociálně patologického chování;
- podpora schopnosti vyrovnat se s neúspěchem; vyžadovat dodržování stanovených pravidel třídy;
- školní výlet, exkurze, koncerty, divadla, přednášky, úzká spolupráce s rodiči při vzdělávání žáka.

#### **8. ročník**

- upevňování navozených vztahů ve společenství vrstevníků; cílená simulace zátěžových situací;
- přehled životních rizik; vzorové situace poskytující návody pro řešení očekávatelných problémů;
- projekt – zaujetí postoje k zdravému životnímu stylu (v rámci environmentální výchovy);
- školní výlet, exkurze, koncerty, divadla, přednášky, úzká spolupráce s rodiči při vzdělávání žáka.

#### **9. ročník**

- pozitivní formování třídního kolektivu – tvorba vlastních pravidel; bezpečí, důvěra a soudržnost;
- zážitkové činnosti a formy práce podporující pozitivní klima třídy;
- mapování dosažených výsledků osobnostního a sociálního rozvoje žáků;
- individuální poradenství se školním metodikem prevence a výchovným poradcem ohledně volby povolání.



V celém programu na II. stupni je nepostradatelná funkce TU, který pravidelně spolupracuje se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogy školy. TU bude v pravidelném kontaktu se žáky, měl by jim také pomáhat řešit jejich školní i osobní problémy. Doplnkové činnosti (pohybové aktivity, kroužky, výlety, relaxační koutky apod.) budou nedílnou součástí všech preventivních činností. V případě výskytu problému v kolektivu třídy TU kontaktují ŠMP (Mgr. Vladimíru Pospíšilovou) a VP (Mgr. Ivu Roubalíkovou). Školní metodik prevence případně kontaktuje metodičku v PPP ( PhDr. Věru Neusar), která v případě potřeby vykonají intervenci ve škole činností přímo s kolektivem konkrétní třídy.

### Aktivity pro žáky

#### Kroužky (zájmové útvary)

V průběhu celého školního roku propaguje škola volnočasové aktivity formou zájmových útvarů na I. i II. stupni naší školy:

Pro 1. stupeň:

- Judo, Florbal, Angličtina, Sportovní aerobic, Všeestranná pohybová průprava, Keramika, Hudební kroužek

Pro 2. stupeň:

- Angličtina, Keramika, Hudební kroužek

#### Celoškolní plánované akce

- projektové dny, třídění komunálního odpadu v jednotlivých třídách, kino Metropol Olomouc, Moravské divadlo Olomouc, školní zájezd v ČR i do zahraničí (vánoční trhy);
- Školní mléko, Ovoce do škol, charitativní sbírky;
- Ochrana v mimořádných situacích- 1x ročně školní poplach, turnaj ve vybíjené, atletické závody v Lutíně, školní kolo v orientačním závodě, pořádání jednodenních lyžařských zájezdů do Jeseníků, Atletika do škol, Olympijský víceboj, OVOV;
- na 1. stupni škola v přírodě a na 2. stupni sportovní kurz;
- recitační soutěž a soutěž v anglickém jazyce;
- třídnické hodiny – práce s pravidly školy, prevence, posilování kolektivu třídy, vedení komunitního kruhu, budování mezilidských vztahů;
- vystoupení pro rodiče na Vánoce a ke Dni matek;
- dny otevřených dveří pro veřejnost;
- tvořivé dílničky.

#### Jednorázové plánované akce

##### Září

- Tvorba třídních pravidel;
- Příprava zahájení činnosti školních kroužků;
- Adaptační výlet pro žáky 1. a 6. třídy
- Volby do školního parlamentu;
- Plavání pro žáky 2. až 3. třídy.

##### Říjen

- Drakiáda ŠD, sportovní soutěže škol;
- Plavání pro žáky 2. až 3. třídy.

##### Listopad

- Scholaris (zájemci 9. ročník); olympiáda v ČJ;
- Podzimní dílnička;
- Den otevřených dveří;
- Pečení perníčků na Mikulášskou nadílku;
- Plavání pro žáky 2. až 3. třídy.



## Prosinec

- Mikulášská nadílka ve škole- organizují žáci 9. třídy pro své spolužáky a děti z MŠ;
- Den otevřených dveří ZŠ Těšetice při Vánočních hvězdičkách;
- Vánoční hvězdičky ve škole;
- Sváteční setkání celé školy u vánočního stromu ve škole;
- Vánoční akce pro žáky 1. a 2. stupně (bowling. Kino, divadelní představení, Vánoce v Náměšti na zámku, zájezd do Vídně aj.).

## Leden

- Odpolední kurzy lyžování v Hlubočkách pro 1. stupeň;
- Lyžařský zájezd pro žáky 6. až 8. třídy.

## Únor

- Odpolední kurzy lyžování v Hlubočkách pro 1. stupeň;
- Moravské divadlo Olomouc I a II. stupeň.

## Březen

- Odpolední kurzy lyžování v Hlubočkách pro 1. stupeň;
- Pohádkové učení (pro budoucí prvňáčky);
- Velikonoční dílnička.

## Duben

- Den Země (celoškolní akce v rámci environmentální výchovy);
- Čarodějnice- příprava aktivit pro děti z MŠ.

## Květen

- Den matek (vystoupení pro rodiče v tělocvičně školy);
- Školní výlety;
- Školní projektový den „Děti dětem.“

## Červen

- Den dětí; školní výlety;
- Pasování prvňáčků na čtenáře;
- „O nejlepšího sportovce školy;“
- Rozloučení s žáky 9. třídy;
- Vyhlášení sportovní soutěže OVOV;
- Atletika (Lutín).

Součástí školního preventivního programu je také opatření předcházení školní neúspěšnosti, kterým se řídí všichni pedagogičtí zaměstnanci školy.

**Školní neúspěšnost** je z hlediska pedagogicko-psychologického a socio-pedagogického chápána jako selhávání žáka v podmínkách školního vzdělávacího programu. Nejedná se pouze o špatný prospěch, ale rovněž o vytváření negativních psychických postojů a emočních stavů k vlastnímu učení, vzdělávání, učitelům a škole obecně.

Je vážným problémem, který je třeba řešit. Důležité je předcházení této neúspěšnosti. Jedná se zejména:

- o pravidelnou docházku do školy;
- systematickou přípravu na vyučování;
- plnění zadaných úkolů;
- ověřování získaných znalostí a dovedností;
- propojování s dalšími předměty a jejich aplikace.

Základní podmínkou úspěšnosti je pozitivní klima školy, důvěra žáků a zákonných zástupců k učitelům a aktivní přístup a zájem učitelů o žáky. Školní neúspěch je často spojen s narůstající absencí a následně neplněním povinností žáka ve škole. Žák je ohrožen školním neúspěchem, když:



- obdrží na vysvědčení v prvním pololetí dvě nebo více nedostatečných, ve druhém pololetí jednu nebo více nedostatečných;
- je nehodnocen v prvním nebo druhém pololetí ze tří nebo více předmětů;
- dlouhodobě neplní zadané úkoly;
- svým chováním a jednáním soustavně porušuje školní řád a hrozí mu kázeňské opatření (Důtka ředitelky školy nebo snížená známka z chování).

#### **Postup školy:**

- Na žákovu neúspěšnost poukazují učitelé, snaží se pohovorem jednat s žákem a pomoci mu nastavit pravidla, která povedou k zamezení školní neúspěšnosti (př. doučování, pedagogická intervence, řád školních povinností, přehledná tabulka pomůcek atd);
- Třídní učitel jedná s metodikem prevence a společně volí vhodná opatření (písemná smlouva obsahující základní body, které pomáhají nastavit jasná pravidla. Smlouva je podepsaná žákem a zúčastněnými pedagogy);
- Jednání třídního učitele s rodiči (možná účast metodika prevence, možná účast žáka), písemná dohoda mezi oběma stranami;
- Důsledná kontrola nastavených pravidel nebo bodů vzájemné dohody;
- Zapojení externí organizace (PPP Olomouc, klinický psycholog, D centrum aj.).

Mgr. Vladimíra Pospíšilová – školní metodik prevence