



tel.:

Základní škola a mateřská škola Těšetice, 783 46, Těšetice 148  
IČO: 71005790 <http://www.zsmstesetice.cz> email:  
[zs.tesetice@tiscali.cz](mailto:zs.tesetice@tiscali.cz)  
585 954 143

Příloha č. 2

## **Koncepce rozvoje ZŠ Těšetice na období 2021- 2025**

### **1. ÚVOD**

Koncepce školy je základní myšlenkovou osnovou, ve které jsou propojeny náměty z řad vedení školy, zaměstnanců školy, školské rady, zřizovatele, žáků a zákonných zástupců. Koncepce školy navazuje a rozvíjí koncepci školy předloženou při výběrovém řízení na ředitele ZŠ a MŠ Těšetice v dubnu 2012. Cílem koncepcí je povýšit školu na „Naši školu,“ která se snaží propojit dva světy: svět žáků a dospělých v jeden spolupracující celek. Koncepce školy se drží myšlenky, že škola je tady pro žáky, ne žáci pro školu.

### **2. ANALÝZA STÁVAJÍCÍHO STAVU ŠKOLY**

Základní škola Těšetice je úplná ZŠ s více než padesátiletou tradicí a kapacitou 220 žáků. V současné době však v důsledku nízké reprodukce populace má škola kolem 156 žáků. ZŠ Těšetice je z hlediska materiálního, technického, prostorového a hygienického běžnou venkovskou školou s částečnou spádovostí (Vojnice, Rataje, Ústín, Luběnice, Loučany). Má veškeré podmínky a vybavení potřebné pro plnohodnotné základní vzdělávání (tělocvičnu, školní pozemek, žákovskou knihovnu, počítačovou učebnu, přírodní učebnu, keramickou dílnu, školní hřiště, přírodní hřiště, žákovskou kuchyňku, žákovskou dílnu, 2 oddělení školní družiny). V souladu s platnými hygienickými předpisy škola soustavně realizuje výchovu ke zdravému životnímu stylu (pitný režim, relaxační koutky na chodbách, pobyt na školním hřišti o velkých přestávkách a v době poledních přestávek za vhodného počasí).

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný. Všichni pedagogičtí pracovníci školy plní státem předepsané vzdělání, včetně výchovné poradkyně, koordinátora ICT, koordinátora ŠVP, školního metodika prevence a ředitelky školy. Polovina učitelů jsou místní občané, zbývající dojíždějí z Olomouce a přilehlého okolí.

Škola zatím nemá stálého zahraničního partnera, partnerství ovlivnila doba covidu.

Škola spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ). Pro rodiče škola organizuje 1 x ročně třídní schůzky (září) a 4x konzultace. SRPŠ spolupracuje se školou na různých akcích (sběr odpadových surovin, pořádání volnočasových aktivit pro rodiče a žáky, finanční příspěvky na vzdělávací činnost školy). Škola spolupracuje také s dalšími subjekty (zřizovatel, SPOZ Těšetice, Školská rada, MŠ Těšetice, MŠ Ústín, MŠ Luběnice, SVP Tršice, Policie ČR, KHS Olomouc, záchranáři, ZŠ v regionu, MAS Haná a SPC Olomouc) při realizaci různých akcí v rámci základního vzdělávání.

Z celkového vývoje školy je patrné postupné zlepšování podmínek a vybavenosti školy v souladu s aktuálními trendy moderních informačních a komunikačních technologií, ale i se zaměřením na čtenářskou gramotnost, komunikaci v cizím jazyce a tvořivé aktivity žáků.

Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům bez jakékoli diskriminace a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj, také se výrazně zapojila do realizace neinvestičních



tel.:

Základní škola a mateřská škola Těšetice, 783 46, Těšetice 148  
IČO: 71005790 <http://www.zsmstesetice.cz> email:  
[zs.tesetice@tiscali.cz](mailto:zs.tesetice@tiscali.cz)  
585 954 143

- projektů financovaných z ESF a státního rozpočtu ČR s cílem zvyšování kvality ve vzdělání **Pokusné ověřování výuky moderních dějin v rámci projektu Dějepis+** Ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 se škola zapojena do pokusného ověřování výuky moderních dějin v rámci projektu Dějepis+. Projekt podporuje MŠMT ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR a Ústavem pro studium totalitních režimů. Projekt je zaměřen na zavádění inovativních metod a obsahu do dějepisné výuky s cílem posunout ji od memorování vědomostí k osvojování postupů, jak kriticky pracovat přímo s jejich zdroji. Do projektu jsou na škole zapojeni nejstarší žáci deváté třídy.
- Realizace projektu s názvem ZŠ a MŠ Těšetice, zjednodušeně ŠABLONY III.- celková výše projektu 683.300,-Kč. Realizace projektu od 1. 11. 2020 do 31. 10. 2022. Cílem projektu je personální podpora v podobě školního asistenta pro ZŠ na 0,5 úvazku a školního asistenta pro MŠ na 0,5 úvazku, projektový den v MŠ, projektové dny mimo školu pro žáky, projektový den ve škole, klub pro žáky ZŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, využití ICT ve vzdělávání v ZŠ (pořízení 10 notebooků).
- Realizace projektu **Obědy do škol**. Ve školním roce 2021/2022 bylo podpořeno ve stravování 5 žáků v celkové výši 28 616,-Kč od společnosti Women for women, o.p.s. a ve školním roce 2022/2023 je podpořeno také 5 žáků.
- Škola byla zapojena do projektu **Národního plánu obnovy- učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence**.
- Škola využila finanční prostředky na projekt **Doučování žáků škol** – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Základní škola a mateřská škola Těšetice, 783 46, příspěvková organizace, zajišťovala doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost prezenční výuky spojenou s COVID 19. Doučování bylo financováno Evropskou unií – Next Generation EU.

A také investičních projektů:

- **Rekonstrukce keramické dílny pro neformální vzdělávání v ZŠ Těšetice CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0012548**  
Cílem projektu je rekonstrukce keramické dílny pro neformální a zájmové vzdělávání žáků v ZŠ Těšetice, prostřednictvím rekonstrukce a stavebních úprav současných nevyhovujících prostor a nákup potřebného vybavení. Součástí bude i rekonstrukce přilehlé chodby u keramické dílny, kde se nachází umyvadlo. V rámci zajištění bezbariérového přístupu bude pořízen schodolez a mobilní nájezdové ližiny. Dalším cílem vedle zajištění adekvátního prostoru je také zajištění kvalitního materiálního vybavení, a proto je cílem projektu pořízení vybavení nového a moderního vybavení keramické dílny. Cílem realizace projektu je vytvoření adekvátních podmínek pro rozvoj specifických kompetencí žáků se zaměřením na technické a řemeslné obory, v našem případě kroužek keramiky, které přispějí k jejich lepší uplatnitelnosti na trhu práce.
- Obec Těšetice realizuje v letech 2021 a 2022 výměnu podlahy v tělocvičně ZŠ.



tel.:

Základní škola a mateřská škola Těšetice, 783 46, Těšetice 148  
IČO: 71005790 <http://www.zsmstesetice.cz> email:  
[zs.tesetice@tiscali.cz](mailto:zs.tesetice@tiscali.cz)  
585 954 143

- Realizace projektu s názvem **Klubovna pro zájmové a neformální vzdělávání** – celková výše projektu je 623. 234,20 Kč. Realizace projektu proběhla od 1. 7. 2022 do 31. 8. 2022. Cílem projektu je modernizovat přilehlý prostor ke školní družině v přízemí školy za účelem vzniku moderní klubovny pro neformální vzdělávání, hraní logických a deskových her a výuky cizího jazyka.
- Škola plánuje v letech 2022-2025 podat projekty v souladu se strategickým rámcem MAS Haná. Plánuje výstavbu nové přírodní učebny na školní zahradě, rekonstrukci 2. oddělení školní družiny, rekonstrukci Žákovské knihovny a kabinetu, rekonstrukci sociálního zařízení v přízemí budovy školy.

. Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty, zároveň má také podporu svého zřizovatele obce Těšetice.

### **3. CÍL ŠKOLY**

Být institucí, která zajišťuje:

- Individuální přístup k žákům, k pedagogům a zaměstnancům školy a efektivně je propojuje při jejich společné činnosti
- vytváří podmínky pro rozvoj všech složek zdraví každého žáka i zaměstnance školy i pro zdravý vztah školy k jejímu okolí a ke světu
- rodičům pomáhá s dobrou výchovou jejich dětí a zaměstnancům umožňuje jejich seberealizaci a jejich stálý rozvoj
- je „učící a učící se“ organizací, tj. dokáže tvořivě reagovat na změny prostředí, realizovat kurikulární změny, rozvíjet zaměstnance a poskytovat jim supervizi
- minimalizuje školní neúspěch žáků, poskytuje žákům přípravu na vyučování pod dohledem asistenta pedagoga, připravuje žáky 9. třídy na přijímací zkoušky na střední školy, nabízí žákům konzultační hodiny po skončení vyučování
- využití volného času ve škole po skončení vyučování formou zájmového vzdělávání

### **4. STRATEGIE K DOSAŽENÍ CÍLE**

#### **4.1 VZDĚLÁVACÍ OBLAST**

##### **4.1.1 Školní vzdělávací program „Naše škola.“**

Základním prostředkem k dosažení cílů je vzdělávání v souladu se ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „Naše škola,“ - verze 10 a 11.

- ŠVP je zpracován v souladu se zásadami RVP, při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů vzdělávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobních rysů a mravních vlastností žáků
- při vzdělávání žáků jednoznačně dochází k většímu osobnímu rozvoji žáků, než by se dalo očekávat vzhledem k jejich úrovni na vstupu, přičemž k tomuto osobnímu rozvoji



tel.:

dochází v příznivém edukativním prostředí, v souladu se zájmy a potřebami společnosti, a to ekonomicky efektivním způsobem

- v rámci výchovně vzdělávacího procesu škola realizuje zásady a cíle vzdělávání v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností žáků i pedagogů
- škola identifikuje své silné a slabé stránky v souvislosti s realizací ŠVP v praxi (SWOT apod.), na základě výsledků analýz přijímá účinná opatření ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu školy
- změny ŠVP jsou vždy odůvodněné, přijímaná opatření vycházejí z vlastního hodnocení školy, ze zásad a cílů platného školského zákona a priorit rozvoje vzdělávání
- je účinně podporován rozvoj všech funkčních gramotností žáků

### **Prioritou je**

- zkvalitnění výuky a inovace výchovně vzdělávací strategie
- uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce. Využívání metod kritického myšlení, rozvoje emocionální inteligence žáků, uplatnění respektujícího přístupu v rovině učitel- žák, žák- žák
- individuální vzdělávací přístup, zajištění přípravy na vyučování pod dohledem asistenta pedagoga
- systematické sjednocené hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků, celkových výsledků vzdělávání školy, zajištění testování žáků a srovnání s ostatními základními školami napříč republikou
- koncepce domácí přípravy, pomoc rodičům při stanovení základních pravidel pro systematickou domácí přípravu jejich dětí (školní web), zajištění důsledné kontroly ze strany třídního učitele a vedení školy
- příprava žáků na celoživotní vzdělávání, zejména příprava žáků na přijímací zkoušky na střední školy
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP Olomouc, SPC Olomouc, OSPOD Olomouckého kraje, SVP Tršice)
- přijímání opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání, nabídka DVPP na tato témata
- projektové vyučování ve škole (př. recitační soutěže, Den země, Děti dětem aj.)
- získání dotací a grantů pro další zkvalitnění vzdělávání
- zapojení školy do projektů
- vytvoření on-line nástroje pro spojení školy, žáků a jejich rodičů (aktualizace a modernizace webových stránek škol)
- soustavná práce se sebehodnocením žáků a pedagogických pracovníků školy

### **4.1.2 Klima školy**

Je nutné stále pracovat na faktorech, které vytvářejí a ovlivňují klima školy: její kultura, kvalita managementu a systém mezilidských vztahů; rozvoj kultury školy - hodnoty, zkušenosti a normy sdílené pracovníky školy. Podstatná je vzájemná důvěra a úcta mezi všemi osobami, které se na vzdělávání podílejí, vzájemný respekt, loajalita ke škole, podpora jejích cílů a zájem o vše, co s prací školy souvisí.



tel.:

- je vytvořeno vhodné sociokulturní prostředí školy, aby zaměstnanci fungovali jako jeden tým, cílem je podpora vzájemné spolupráce a předávání si zkušeností. Vedení školy připravuje semináře na téma: kritické myšlení, inkluzivní vzdělávání a práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvoj sociálně emocionální inteligence dětí aj.
- vedení školy je iniciátorem otevřené, pravdivé a férové komunikace jak se zaměstnanci školy, tak i s žáky, i s jednotlivými subjekty vnějšího prostředí
- komunikace je otevřená, pravdivá, srozumitelná, pravidelná, podávané informace jsou vždy pravdivé a zbaveny subjektivních názorů a pohledů
- pravidelně jsou zaměstnanci školy seznamováni s děním uvnitř i vně školy na provozních a pedagogických poradách realizovaných minimálně 1x měsíčně
- je podporováno vzdělávání ke zdravému životnímu stylu, hlídání školní kolárny, relaxační a pohybové koutky na chodbách, pobyt na školní zahradě o velké přestávce, výuka v přírodní učebně. Venkovní aktivity jsou realizovány v teplých měsících od září do konce října a od dubna do června.
- žáci jsou vedeni k asertivnímu chování a sdělování požadavků slušným způsobem, je ponechán prostor, aby v budoucnu mohl vzniknout samosprávný orgán, který umožní žákům aktivně se podílet na chodu školy (žakovský parlament v letech 2023-2024).

#### 4.1.3 Talentovaní a integrovaní žáci

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky ve školní dokumentaci, zohledňuje prostředí, možnosti a podmínky, které mohou mít vliv na úspěšnost žáků ve vzdělávání, podporuje vytvoření podmínek pro jejich úspěšný rozvoj.

- organizuje školní kola vědomostních a sportovních soutěží s návazností na okresní a krajská kola
- podporuje vystupování žáků na veřejnosti (př. pěvecká a recitační soutěž, školní akce Vánoční hvězdičky a vystoupení ke Dni matek)

#### 4.1.4 Klíčové vyučovací oblasti prevence sociálně patologických jevů

Škola má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, školních úrazů a školní neúspěšnosti, průběžně je sleduje, vyhodnocuje je a inovuje s cílem vytvořit bezpečné prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Vše sleduje, vyhodnocuje a řídí školní metodik prevence (dále jen ŠMP) společně s třídními učiteli a asistenty pedagoga. ŠMP hledá vhodné preventivní programy pro žáky 1. a 2. stupně zaměřené na „bezpečný internet“ a „bezpečí v okolním světě.“ Pravidelně jedná se zákonnými zástupci, hledá optimální řešení situací a pomáhá pomocí zápisů s žáky stanovit jasná pravidla chování a jednání ve škole. V budoucnu se chce ŠMP zaměřit na rozvoj emocionální a sociální inteligence žáků, pracovat na lepší komunikaci nejen mezi žáky, ale také mezi zaměstnanci školy. Zajistit semináře a workshopy pro zákonné zástupce na témata spojená s užíváním návykových látek, bezpečného internetu aj. Náplň seminářů bude vycházet z potřeb rodičů a široké veřejnosti.



tel.:

#### 4.1.5 Zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost je přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Škola motivuje žáky k využívání zájmové činnosti, každým rokem reaguje na poptávku ze strany žáků a jejich zákonných zástupců. V současné době škola nabízí kroužky:

Pohybové hry nebo gymnastika (1- 2. třída), Sportovní kroužek (3.- 9. třída), Keramický kroužek (všichni), Florbalový kroužek (4.-8. třída), Kroužek hry na hudební nástroje ( klavír a keyboard), Malý badatel, Vaření pro žáky 1. stupně a Technický kroužek.

#### 4.1.6 Škola a veřejnost

Cílem školy je vytvořit komunitní propojení školy a jejího okolí, budovat efektivní vztahovou síť školy a zapojit školu do programů, které zvýší kvalitu výchovně vzdělávacího procesu školy v souladu s cílem a strategií rozvoje školy. Škola promyšleně realizuje integrovanou marketingovou komunikaci školy a podle aktuálních potřeb ji inovuje

- pokračování v tradičních akcích školy- „Den otevřených dveří“ pro veřejnost, Vánoční hvězdičky, vystoupení žáků ke Dni matek, rozloučení s 9. třídou, Pasování prvňáčků na čtenáře, Pohádkové učení- příprava budoucích prvňáčků na vstup do 1. třídy
- zavedení nových tradic školy –ples školy
- více se věnovat společným aktivitám pro předškolní děti. Uspořádat společné dny pro MŠ Těšetice, MŠ Luběnice a MŠ Ústín (př. projektový den pod názvem Mateřinky v pohybu- sportování pro malé děti, realizace Dne dětí, Čerodějnického radování nebo Dne země)
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků, se zřizovatelem školy, Školskou radou, Spolkem rodičů a přátel školy.

## 4.2 PERSONÁLNÍ OBLAST

Personální politika vedení školy odpovídá stanoveným cílům a strategii rozvoje školy. Škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik v souladu se závěry vlastního hodnocení.

- vytváření vhodného sociokulturního prostředí školy, aby zaměstnanci pracovali v bezpečném prostředí, spolupracovali a vzájemně si pomáhali
- otevřená komunikace mezi vedením školy a jejími zaměstnanci
- umožňuje DVPP, se zaměřením na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s nadanými žáky, na tvorbu interaktivních materiálů využitelných pro výuku na interaktivní tabuli, rozvoj emoční inteligence žáků, zvýšenou pozornost věnovat práci při agresivitě žáků a novým metodám výuky v jednotlivých předmětech (Formativní hodnocení) a práce s třídním klimatem a na náplni třídnických hodin
- v budoucnu se zaměřit na propracovanější systém sebehodnocení žáků a pedagogických pracovníků



tel.:

Základní škola a mateřská škola Těšetice, 783 46, Těšetice 148  
IČO: 71005790 <http://www.zsmstesetice.cz> email:  
zs.tesetice@tiscali.cz  
585 954 143

### 4.3 EKONOMICKÁ A MATERIÁLNÍ OBLAST

Určení priorit podle rozpočtových možností a přijímání opatření v souladu se závěry vlastního opatření a vnitřní kontroly, efektivní a hospodárné nakládání s finančními prostředky v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Vytvoření bezpečného prostředí, které poskytuje všem zaměstnancům i žákům rovné příležitosti k rozvoji osobnosti - vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj - pracovníci školy neustále pracují na svém odborném růstu.

- vhodné využívání hospodářské činnosti, rozvojových projektů MŠMT a ESF - přínos pro ŠVP; provázání rozpočtu se strategickými prioritami, sledování dílčích výdajů školy ve vybraných oblastech podle priorit; obnova a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP; fundraising - získávání mimorozpočtových zdrojů ze všech dostupných zdrojů

#### Priority školy:

- příprava nezbytných podmínek pro realizaci aktivit projektů OP VK, spolupráce s Mgr. Rostislavem Krejčí
- výstavba zahradní učebny
- modernizace kmenových tříd (nový nábytek, malování, bytové doplňky)
- oprava sociálních zařízení pro žáky 1. stupně (nové dveře na toaletách s moderním zamykáním, větší zrcadla na dívčích toaletách)
- vybavení tělocvičny novým náradím a náčiním, pořízení zimního běžeckého vybavení
- modernizace prostor školních chodeb (malování, moderní výzdoba) a relaxačních koutků pro žáky (nový stolní tenis pro žáky 2. stupně, air hockey a pohodlné pohovky na chodbách)
- zajištění mikrobusu pro přepravu žáků na soutěže, svoz dětí z okolních mateřských školek na jednotlivé akce, využití dopravy pro zájmové vzdělávání a exkurze žáků do podniků. Mikrobus by byl pořízen z projektů MASky nebo Mikroregionu Kosířsko. Měl by využití pro širokou veřejnost (senioři, matky na mateřské dovolené aj.)

**Předpokládané podání projektových žádostí o finanční podporu ze strukturálních fondů EU v období 2021-2025, za podpory zřizovatele školy obce Těšetice.**

### 4.4 KONTROLNÍ OBLAST

#### 4.4.1 Řízení školy

Strategické řízení zaměřené na dlouholeté plánování a směřování školy, vytvoření transparentního efektivního systému organizace a vedení, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy.

- DVPP pro ředitele škol v oblasti marketingu a manažmentu školy, efektivní komunikace



tel.:

Základní škola a mateřská škola Těšetice, 783 46, Těšetice 148  
IČO: 71005790 <http://www.zsmstesetice.cz> email:  
[zs.tesetice@tiscalni.cz](mailto:zs.tesetice@tiscalni.cz)  
585 954 143

- Pracovní schůzky s řediteli jiných základních škol, předávání si zkušeností a prohlídka školy

#### 4.4.2 Systém kontroly

Je vytvořený a pravidelně aktualizovaný plán řízení a kontroly jak uvnitř, tak i vůči okolí školy. Je detailně vypracován vlastní kontrolní systém, který má posloupnost. V souladu s harmonogramem práce je důsledně prováděn na několika úrovních (kontrola vedoucích pracovníků, kontrola pedagogických pracovníků a kontrola nepedagogických zaměstnanců školy).

O každé kontrole je veden písemný zápis, který je následně s pověřenou osobou ústně projednán. V případě potřeby jsou písemně stanoveny termíny k odstranění nedostatků kontroly. Každému kontrolovanému je poskytována zpětná vazba kontrolující osoby.

O kontrole vzdělávání v jednotlivých předmětech u pedagogických zaměstnanců vypovídá hospitační záznam. Ředitelka školy dopředu seznámí učitele s připravovanou hospitací. Zaměření hospitací pro budoucí období:

- Využití interaktivní tabule ve výuce
- Využití rozmanitých pomůcek během výuky
- Rozvíjení čtenářské, matematické a finanční gramotnosti ve výuce

### 5. ZÁVĚR

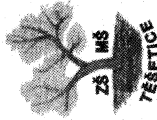
Koncepce rozvoje školy je živý dokument, bude průběžně aktualizován a postupně rozpracován do realizačních plánů úkolů a programů, jejichž splnění povede k naplnění cíle a vize koncepce - stát se „učící a učící se“ školou, která je **pro své systematické směřování ke kvalitě a zdraví přitažlivá jak pro své žáky a jejich rodiče, tak pro své zaměstnance.**

V Těšeticích 1. 1. 2021

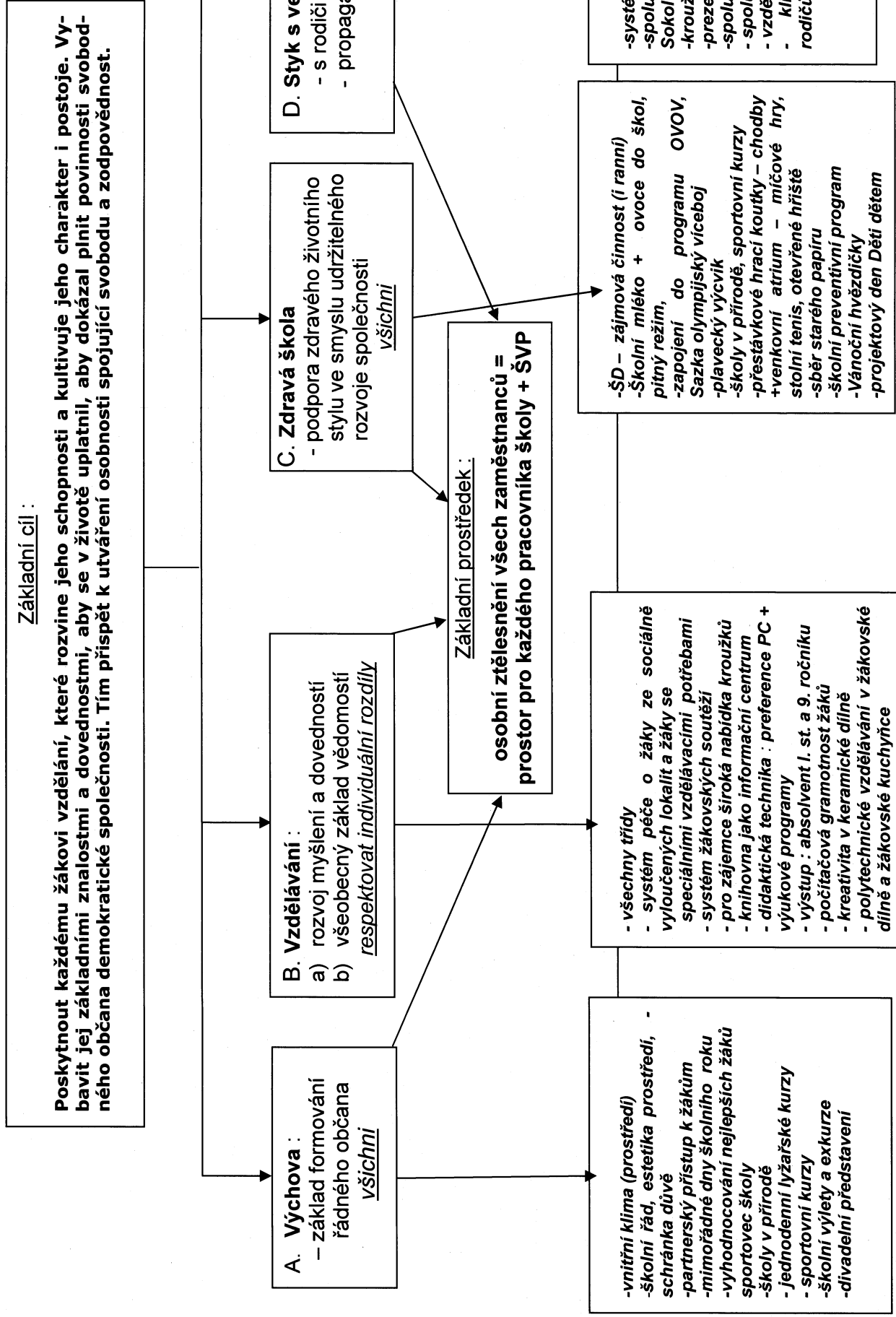
Mgr. Vladimíra Pospíšilová  
ředitelka školy

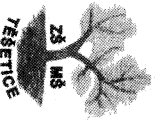
Základní škola a mateřská škola Těšetice,  
783 46, příspěvková organizace





## KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY TĚŠETICE





## Komentář :

Koncepce školy je materiál, který by měl být součástí základní dokumentace každé školy. Tato **myšlenková mapa** vychází z představy, že podstatou koncepce musí být **cíle a prostředky**, a to v konkrétní vztahové podobě. Základní cíl je formulován na obecné úrovni. Provázanost tohoto cíle s konkrétním naplňováním bychom našli v úvodních pasážích školního vzdělávacího programu Naše škola (charakteristika ŠVP). Základní cíl se štěpí na čtyři dílčí a konkrétní (A, B, C, D). Výchova a vzdělávání jsou sice nerozlučné kategorie, ale pro konkrétnost jsou uvedeny samostatně. ZŠ Těšetice sice není součástí programu Zdravá škola, ale vycházíme z toho, že každá škola musí být zdravá. Škola nemůže být izolovanou institucí. Je třeba spolupracovat nejen s rodiči, ale i s jinými partnery.

**Kurzívou** jsou uváděny prostředky k naplnění jednotlivých cílů. Systém řízení a ŠVP jsou prostředky základními. Další jsou pak uváděny k jednotlivým dílčím cílům. Mezi jednotlivými prostředky však existují rovněž vazby v horizontálním směru (např. relaxační koutky v C jsou nepochybně součástí i vnitřního klimatu školy z A).

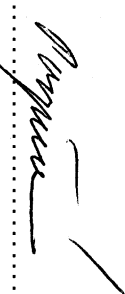
Koncepce školy s přehledně naznačenými vazbami dává velké možnosti pro evaluační činnost. Tuto příležitost můžeme chápat následovně :

- *kteřé prostředky už neplní svou funkci a mají být vyřazeny;*
- *kteřé prostředky jsou bezesporu správné, ale jejich používání bychom měli zlepšit;*
- *kteřé prostředky bychom mohli do systému přidat.*

## Závěrem :

Koncepce školy vyjádřená myšlenkovou mapou je jednoduchý a přehledný materiál vyjadřující základní vazby základních prvků. Na jediném listu máme přehledně celou školu. Je dobré ji mít před sebou při přemýšlení nad školou i při každodenní práci. Vizualní vnímání může pomoci při inspiraci a soustavného uvědomění proč, co a jak dál.

V Těšetících 1.zář 2020

  
.....  
Mgr. Vladimíra Pospíšilová- ředitelka školy